

1.한 단어도 빠뜨리지 않고 스스로 해석한 후 해설지와 비교, 2.왜 이렇게 해석하는지 고민하고 질문, 3.♥ 주제 암기문, 4.★ 문법 관련 암기문 5.◆ 문법 설명, 6.밑줄은 선행사 or 수식받는 명사

18. 목적: 지역 주민에게 새로운 개 공원 개장을 알리기 위해서

① Dear Dog Owners,

② My name is Lily Paxton, / and I'm the town's Pet Program Coordinator.

③ ♥ **As** part of our goal to make the community more dog-friendly, / we recently opened a new dog park.

④ ★ The park was designed / to **provide** an enjoyable experience **for** both dogs and owners.

◆ provide A with B ≡ **provide** B **for** A : **A에게 B를 제공하다**

⑤ There are big grassy areas / **where** your dogs can run, jump, and play.

⑥ ★ We have **separate spaces** for small dogs and big dogs, / to ensure safety.

⑦ You'll also find lots of benches and areas / for resting and staying cool.

⑧ ♥ We hope you will have a wonderful time with your dogs / in **this newly opened park**.

◆ 수식받는 명사인 **park**를 기준으로 생각하면, 공원은 개장을 '당한' 것이기 때문에 과거분사 **opened**로 수식해야 한다.

Regards, Lily Paxton, Pet Program Coordinator

18.

① 친애하는 개 주인 여러분께,

② 제 이름은 Lily Paxton이고, / 저는 우리 마을의 반려동물 프로그램 조정관입니다.

③ ♥ 지역 사회를 더 개 친화적으로 만들려는 우리 목표의 일환**으로서**, / 저희는 최근에 새로운 개 공원을 열었습니다.

④ ★ 이 공원은 설계되었습니다 / 개들과 주인들 모두에게 즐거운 경험을 제공하기 위해.

⑤ 큰 잔디 구역들이 있습니다 / 여러분의 개들이 뛰고, 점프하고, 놀 수 있는.

⑥ ★ 저희는 작은 개들과 큰 개들을 위한 **분리된 공간**이 있습니다, / 안전을 보장하기 위해.

⑦ 여러분은 또한 많은 벤치와 구역들을 발견할 것입니다 / 휴식하고 시원하게 지내기 위한.

⑧ ♥ 저희는 여러분이 여러분의 개들과 함께 즐거운 시간을 보내기를 희망합니다 / **이 새로 개장한 공원**에서.

1.한 단어도 빠뜨리지 않고 스스로 해석한 후 해설지와 비교, 2.왜 이렇게 해석하는지 고민하고 질문, 3.♥ 주제 암기문, 4.★ 문법 관련 암기문 5.◆ 문법 설명, 6.밑줄은 선행사 or 수식받는 명사

19. 주제: Maya의 심경 변화 (기대감 → 좌절감)

① Maya waited **in line to check in for her flight**.

② Her expectations about her European backpacking trip / were high.

③ ★ She **had been looking forward to** the trip / for months.

◆ **look forward to** @/doing : ~하기를 학수고대하다.

◆ 이 여행을 오기 - 과거 - 전부터 기대했을 것이기 때문에 기대한 것은 과거완료시제 **had been**으로 썼다.

④ ★ She **couldn't wait to visit** museums in Madrid **and see** the Eiffel Tower at night in Paris.

◆ **can't wait to do** : ~하는 것을 기다릴 수 없다 → 넘넘 **~하고 싶다**

⑤ As she stood in line, / she could feel / those experiences were finally so close.

⑥ ★ When she approached the counter, / the airline employee **asked** to see her passport.

⑦ ★ Maya **reached into** her pocket / but found nothing.

◆ **reach into** : ~안으로 손을 집어 넣다

⑧ ♥ She realized (that) she **had left** her passport at home / and her plans **were ruined**.

◆ 당연히 깨달은 순간 - 과거 - 보다 여권을 집에 두고 온 순간이 더 과거이다.

⑨ ♥ She was heartbroken, / **knowing** she couldn't board the flight and had to delay her dream trip.

◆ **knowing** ~ : 원인 분사구문. 가슴이 아팠던 원인이다.

19.

① Maya는 **자신의 비행편에 체크인하기 위해 줄을 서서** 기다렸다.

② 그녀의 유럽 배낭여행에 대한 기대는 / 높았다.

③ ★ 그녀는 그 여행을 / 몇 달 동안 **고대해 왔다**.

④ ★ 그녀는 마드리드의 박물관들을 **방문하고** 파리에서 밤에 에펠탑을 **보고 싶었다**.

⑤ 그녀가 줄을 서 있었을 때, / 그녀는 느낄 수 있었다 / 그런 경험들이 마침내 굉장히 임박했다는 것을.

⑥ ★ 그녀가 카운터에 다가갔을 때, / 항공사 직원이 그녀의 여권을 보기를 **요청했다**.

⑦ ★ Maya는 자신의 주머니에 손을 넣었지만 / 아무것도 찾지 못했다.

⑧ ♥ 그녀는 자신이 자신의 여권을 집에 **두고 왔다는** 것을 깨달았고 / 그녀의 계획이 **망했다**.

⑨ ♥ 그녀는 가슴이 아팠다, / 자신이 비행기에 탈 수 없고 자신의 꿈의 여행을 연기해야 한다는 것을 **알고서**.

1.한 단어도 빠뜨리지 않고 스스로 해석한 후 해설지와 비교, 2.왜 이렇게 해석하는지 고민하고 질문, 3.♥ 주제 암기문, 4.★ 문법 관련 암기문 5.◆ 문법 설명, 6.밑줄은 선행사 or 수식받는 명사

20. 주제: 습관으로 만들고 싶은 행동의 편리성에 주의를 기울여야 한다.

① People often ask me, / "What surprises you most about human habits?"

② ♥ One thing that continually astonishes me / is the degree to which we're influenced by sheer convenience.

◆ we're influenced to the degree → the degree to which we're influenced
우리는 그 정도로[까지/만큼] 영향을 받는다 → 우리가 영향을 받는 정도

③ ♥ The amount of effort, time, or decision making required by an action / has a huge influence on habit formation.

④ ♥ To a remarkable extent, / we're more likely to do something if it's convenient, / and (we're) less likely (to do something) if it's not (convenient).

⑤ ♥ For this reason, / we should pay close attention / to the convenience of any activity we want to make into a habit.

S

V

O

OC

⑥ ★ Putting a wastebasket next to our front door / made mail sorting slightly more convenient, / and I stopped procrastinating with this chore.

⑦ ★ Many friends report / that they do a much better job of staying close to distant family members / now that tools like group chats make it easy to stay in touch.

◆ do a better job of doing : ~하는 일을 더 잘 하다

◆ stay close to : ~와 가까이 붙어 있다 (이 글에서는 심리적으로 가까이 붙어 있다)

◆ now that S V : ~이므로

◆ stay in touch : 연락을 유지하다

◆ make it easy to stay in touch

가O 진O

20.

① 사람들이 내게 종종 묻는다, / “인간의 습관에 관해서 무엇이 당신을 가장 놀라게 하는가?”

② ♥ 나를 지속적으로 놀라게 하는 한 가지는 / 우리가 순전한 편리함에 영향을 받는 정도이다.

③ ♥ 어떤 행동이 필요로 하는 노력, 시간, 또는 의사결정의 양은 / 습관 형성에 엄청난 영향을 미친다.

④ ♥ 놀라운 정도로, / 우리는 그것이 편리하면 무언가를 할 가능성이 더 높고, / 그렇지 않으면 가능성이 더 낮다.

⑤ ♥ 이러한 이유로, / 우리는 세심한 주의를 기울여야 한다 / 우리가 습관으로 만들고 싶은 것들의 편리성에.

⑥ 우리 현관문 옆에 휴지통을 놓는 것은 / 우편물 정리를 약간 더 편리하게 만들었고, / 나는 이 일을 미루는 것을 멈췄다.

⑦ ★ 많은 친구들이 이야기한다 / 그들이 멀리 있는 가족들과 (심리적으로) 가까이 붙어 있는 일을 훨씬 더 잘한다고 / 그룹 채팅과 같은 도구들이 연락을 유지하는 것을 쉽게 만들어주기 때문에.

1.한 단어도 빠뜨리지 않고 스스로 해석한 후 해설지와 비교, 2.왜 이렇게 해석하는지 고민하고 질문, 3.♥ 주제 암기문, 4.★ 문법 관련 암기문 5.◆ 문법 설명, 6.밑줄은 선행사 or 수식받는 명사

21. 주제: 신념과 행동은 서로 영향을 주고받는 양방향적 관계에 있다.
우리는 생각에 따라 행동할 뿐만 아니라 행동에 따라 생각하기도 한다.

가S

진S

- ① **It** is common sense / **that** people's inner beliefs may drive their external behavior.
- ② If you're **attracted to** a certain person, / you should be more likely to socialize with that person.
- ③ If you favor a brand of toothpaste, / you're more likely to buy it.
- ④ Of course, / ★ our internal thoughts don't always **predict** our public behavior, / but, overall, / **what we do** obviously reflects **what we think**.
- ◆ S **predict** O : S가 O를 예측하다 → S를 알면 O를 알 수 있다 → 우리의 무슨 생각을 하고 있는지 알면 우리가 무슨 공적 행동을 할지 알 수 있다
- ⑤ But beliefs and behaviors are also related in a more remarkable way.

가S

진S

- ⑥ ♥ **It turns out that** the arrow **is as likely to point** in the reverse direction.
- ⑦ As social psychologist David Myers observes, / "If social psychology has taught us anything during the last 25 years, / ♥ **it is that** we are likely **not only to think ourselves into a way of acting** / **but also to act ourselves into a way of thinking**."
- ◆ **think oneself into a way of acting** : 생각을 통해 행동 방식을 갖게 되다
- ◆ **act oneself into a way of thinking** : 행동을 통해 사고 방식을 갖게 되다
- ◆ **not only A but also B** : A뿐만 아니라 B도

21.

- ① 상식이다 / 사람들의 내적 믿음이 그들의 외적 행동을 이끌어 갈 수도 있다는 것은.
- ② 만약 내가 특정한 사람**에게 끌린다**면, / 너는 그 사람과 어울릴(어울려 놀) 가능성이 (당연히) 더 높을 것이다.
- ③ 만약 내가 어떤 치약 브랜드를 선호한다면, / 너는 그것을 살 가능성이 더 높다.
- ④ 물론, / ★ 우리의 내적 생각이 항상 우리의 공적 행동을 예측하지는 않는다, / 그러나, 전반적으로, / **우리가 하는 것(행동)**은 분명히 **우리가 생각하는 것(내용)**을 반영한다.
- ⑤ 그러나 믿음과 행동은 또한 더 놀라운 방식으로 관련되어 있다.
- ⑥ ♥ 그 화살표가 역방향을 **가리킬 가능성도 똑같이 높다는 것이 밝혀졌다**.
- ⑦ 사회심리학자 David Myers가 말하듯이, / “지난 25년 동안 사회심리학이 우리에게 어떤 것이든 가르쳐줬다면, / ♥ **그것은**(우리한테 가르쳐준 것은) 우리가 **생각을 통해 행동 방식을 갖게 될** 가능성이 높을 뿐만 아니라 / **행동을 통해 사고 방식을 갖게 될** 가능성도 **높다는 점이다**.”

1.한 단어도 빠뜨리지 않고 스스로 해석한 후 해설지와 비교, 2.왜 이렇게 해석하는지 고민하고 질문, 3.♥ 주제 암기문, 4.★ 문법 관련 암기문 5.◆ 문법 설명, 6.밑줄은 선행사 or 수식받는 명사

22. 주제: 말을 적게 하면 상대방의 말을 경청할 수 있다.

① Imagine following **the spirit of a silence vow** into daily life.

◆ spend + 시간 + doing ~ : ~하면서 시간을 보내다

② Challenge yourself / to spend an entire day saying only **what you absolutely must say**.

가S

③ ★ **It's** been widely observed / by behavioral psychology experts - and anyone who's ever been on a first date - **that** ♥ we too often tend to treat "conversation" as **a game of waiting for our own turn to speak**.

◆ It은 가S, **that** we too ~'는 진S

④ ♥ We miss **what's being said** / because we're mentally rehearsing our next utterance.

◆ ~라는 생각 : **that**은 동격접속사

⑤ **What if** you could eliminate **the idea** / **that** the next available mini-silence is your next opening / to express **whatever is in your head**?

◆ 함축적 의미 주의 - 해석의 설명 숙지!

◆ **What if** S V(주로 과거시제) : ~라면 어떨까? - 일종의 가정이므로 주로 과거시제로 쓴다.

⑥ **What if** you were limited to, say, fifty spoken words tomorrow?

⑦ ♥ I think you'd listen quite differently.

⑧ ♥ You'd attend quite carefully to **every word you heard**.

⑨ You'd **be attuned to what you must respond to**.

⑩ ♥ You might discover / that **the less** you say, **the more** you hear.

22.

① **침묵 서약의 정신**을 따라서 일상 속으로 들어가는 것을 상상해 보라.

② 자신에게 도전해 보라 / 하루 종일 **네가 절대적으로 말해야 하는 것**만 말하면서 하루 종일을 보내라고.

③ ★ 널리 관찰되어 왔다 / 행동 심리학 전문가들에 의해 - 그리고 첫 데이트를 해본 적이 있는 누구에 의해서든 - ♥ 우리가 너무 자주 "대화"를 **우리 자신의 말할 차례를 기다리는 게임**으로 취급하는 경향이 있다는 것이.

④ ♥ 우리는 **말해지고 있는 것**(상대방이 말하고 있는 것)을 놓친다 / 우리가 머릿속으로는 우리의 다음 발언을 리허설하고 있기 때문에.

⑤ 만약 네가 그 생각을 제거할 수 있다면 어떨까 / 다음에 이용 가능한 작은 침묵이 너의 다음 기회라는 / **네 머릿속에 있는 무엇이든** 표현할 수 있는?

※ 상대방이 잠시 말을 멈춘 순간이 네가 하고 싶은 말을 할 수 있는 기회라는 생각을 없앨 수 있다면 어떨까? 한 마디로 네가 말하려고 하지 말고, 그냥 조용히 잘 들어주면 어떨까?

⑥ 만약 네가 내일, 예를 들어, 50개의 말로 제한된다면 어떨까?

⑦ ♥ 나는 네가 (상대방의 말을) 꽤 다르게 들을 것이라고 생각한다.

⑧ ♥ 너는 **네가 들은 모든 말**에 꽤 주의 깊게 집중할 것이다.

⑨ 너는 **네가 응답해야 하는 것**(= 네가 대답을 해줘야 하는 말)에 **맞춰질 것이다**.

⑩ ♥ 너는 발견할 수도 있다 / 네가 **더 적게** 말할수록, 네가 **더 많이** 듣는다는 것을.

1.한 단어도 빠뜨리지 않고 스스로 해석한 후 해설지와 비교, 2.왜 이렇게 해석하는지 고민하고 질문, 3.♥ 주제 암기문, 4.★ 문법 관련 암기문 5.◆ 문법 설명, 6.밑줄은 선행사 or 수식받는 명사

23. 주제: need to act on scientific understanding in solving problems

과학적 지식을 문제 해결에 활용하려면 개인이 그 지식을 실제로 행동에 옮기는 것이 필요하다.

① ♥ Science **is concerned with** accumulating and understanding observations of the physical world.

② ♥ That understanding alone solves no problems.

★ 의미상S + to부정사

③ ♥ Individual people **have to act on** that understanding / for **it to help** (to) solve problems.

④ For instance, / science has found / that regular exercise can lower the risk of heart disease.

◆ **it** = Knowing this fact

⑤ Knowing this fact is interesting, / but **it** will do nothing for your personal health / unless you actually **act on** it and actually exercise.

◆ **act on** : 1.~에 **기반하여 행동하다**, 2.~에 작용하다

⑥ And that's the hard part.

동명사S

V

⑦ **Reading** an article about exercise **is** easy.

⑧ ♥ **Getting into an actual routine of regular exercise** is harder.

⑨ ♥ In this sense, / science really solves no problems at all.

⑩ ♥ Problems are only solved / when people **take the knowledge** provided by science **and use** it.

⑪ ♥ In fact, / many of humanity's biggest problems **are caused by** lack of action, / and not lack of knowledge.

23.

① ♥ 과학은 물리적 세계에 대한 관찰을 축적하고 이해하는 것과 **관련이 있다**.

② ♥ 그 이해만으로는 어떤 문제도 해결하지 못한다.

③ ♥ 개별적인 사람들이 그 이해에 **기반하여 행동해야 한다** / 그것이 문제 해결에 도움이 되기 위해서는.

④ 예를 들어, / 과학은 발견했다 / 규칙적인 운동이 심장병의 위험을 낮출 수 있다는 것을.

⑤ 이 사실을 아는 것은 흥미롭지만, / 그것은 네 개인적인 건강을 위해서는 아무 것도 하지 않을 것이다 / 네가 실제로 그에 기반하여 행동하지 않고 실제로 운동하지 않는다면.

⑥ 그리고 그것이 어려운 부분이다.

⑦ 운동에 관한 기사를 읽는 것은 쉽다.

⑧ **실제 규칙적인 운동 루틴으로 들어가는 것이 더 어렵다**.

⑨ ♥ 이런 의미에서, / 과학 자체는 전혀 문제를 해결하지 못한다.

⑩ ♥ 문제는 오직 해결된다 / 사람들이 **과학에 의해 제공된 지식을 받아들이고** 그것을 **사용할** 때에만.

⑪ ♥ 사실, / 인류의 가장 큰 문제들 중 다수는 행동 부족에 **의해 생긴다**. / 지식 부족이 아니라.

1.한 단어도 빠뜨리지 않고 스스로 해석한 후 해설지와 비교, 2.왜 이렇게 해석하는지 고민하고 질문, 3.♥ 주제 암기문, 4.★ 문법 관련 암기문 5.◆ 문법 설명, 6.밑줄은 선행사 or 수식받는 명사

24. 주제: 모든 사람이 현실을 다르게 해석한다

① ★ We think / **we're being logical, objective, and rational.** / **and therefore accurate** in our analysis, judgment, and decisions.

◆ be being 형용사 : ~하게 (행동)하고 있다

② So we think / that if other people are logical, objective, and rational, / they will **agree with** us and see **what we see.**

◆ **agree with** : ~에게 동의하다

③ ♥ But the opposite **is the case.**

◆ **is the case** : 그러하다, 타당하다, 유효하다, 적용된다

④ Every human brain is different.

⑤ Everyone's life experience is different.

⑥ Everyone's desires and knowledge are different.

⑦ You might think you're being realistic - that is, that your ideas match reality - but that's impossible.

⑧ ♥ It's only your interpretation of reality, / **which** will always be different from someone else's.

⑨ ★ When two countries play each other in the World Cup, / the fans of each team criticize the referees / for missing all the infractions that the other team commits.

⑩ ★ **Without fail**, / each fan base believes / that the referees **are biased against** their team.

◆ **be biased against** : ~에 대해 (안 좋은) 편견이 있다.

24.

① ★ 우리는 생각한다 / 우리가 논리적이고, 객관적이며, 합리적으로 (행동)하고 있다고, / 그래서 우리의 분석, 판단, 결정에서 정확하게 ((행동)하고 있다고).

② 그래서 우리는 생각한다 / 만약 다른 사람들이 논리적이고, 객관적이며, 합리적이라면, / 그들이 우리에게 동의하고 **우리가 보는 것을** 볼 것이라고.

③ ♥ 그러나 그 반대가 타당하다.

④ 모든 인간의 뇌는 다르다.

⑤ 모든 사람의 인생 경험은 다르다.

⑥ 모든 사람의 배경과 지식은 다르다.

⑦ 너는 자신이 현실적으로 행동하고 있다고 생각할 수도 있다 - 즉, 네 생각이 현실과 일치한다고 - 그러나 그것은 불가능하다.

⑧ ♥ 그것은 단지 현실에 대한 네 해석일 뿐이고, / **이는** 항상 다른 사람의 것과 다를 것이다.

⑨ ★ 두 나라가 월드컵에서 서로 경기할 때, / 각 팀의 팬들은 심판들을 비판한다 / 상대 팀이 저지르는 모든 반칙들을 놓치는 것에 대해.

⑩ ★ **언제나**, / 각 팬 집단은 믿는다 / 심판들이 자신들의 팀에 대해 편견을 가지고 있다고 믿는다.

1.한 단어도 빠뜨리지 않고 스스로 해석한 후 해설지와 비교, 2.왜 이렇게 해석하는지 고민하고 질문, 3.♥ 주제 암기문, 4.★ 문법 관련 암기문 5.◆ 문법 설명, 6.밑줄은 선행사 or 수식받는 명사

26.

- ① Edward O. Wilson was born in Birmingham, Alabama, in 1929.
- ② In his early childhood, / he became interested in nature / and spent much time in the outdoors.
- ③ ★ At age seven, / he **was partially blinded** in a fishing accident; his reduced sight **led** Wilson **to** the study of ants.
- ◆ **lead** A **to** B : A를 B로 이끌다
- ④ He could not observe larger animals **from a distance**.
- ⑤ Instead, / he concentrated on smaller creatures / (that) he could study up close.
- ⑥ After studying evolutionary biology at the University of Alabama, / Wilson transferred to Harvard University, / where he became a professor in 1956.
- ⑦ He never received a Nobel Prize - the prize didn't recognize research in the field of evolutionary biology.
- ⑧ However, / he **was awarded** the Crafoord Prize in 1990.

S

- ⑨ Wilson, / known to some as the "modern-day Darwin", / **died** at the age of 92 in Massachusetts.

V

26.

- ① Edward O. Wilson은 1929년 앨라배마주 버밍햄에서 태어났다.
- ② 그의 어린 시절에, / 그는 자연에 관심을 갖게 되었고 / 야외에서 많은 시간을 보냈다.
- ③ ★ 7세에, / 그는 낚시 사고로 **부분적으로 시력을 잃었다**; 그의 감퇴된 시력은 Wilson을 개미에 대한 연구로 이끌었다.
- ④ 그는 멀리서 더 큰 동물들을 관찰할 수 없었다.
- ⑤ 대신에, / 그는 더 작은 생물들에 집중했다 / 그가 가까이서 연구할 수 있는.
- ⑥ University of Alabama에서 진화생물학을 공부한 후, / Wilson은 Harvard University로 전학했고, / 그곳에서 1956년에 교수가 되었다.
- ⑦ 그는 노벨상을 받은 적이 없었다 - 그 상은 진화생물학 분야의 연구를 인정하지 않았다.
- ⑧ 그러나, / 그는 1990년에 Crafoord Prize를 수상했다.
- ⑨ Wilson은, / 일부에게 "현대의 다윈"이라고 알려진, / 매사추세츠에서 92세에 사망했다.

1.한 단어도 빠뜨리지 않고 스스로 해석한 후 해설지와 비교, 2.왜 이렇게 해석하는지 고민하고 질문, 3.♥ 주제 암기문, 4.★ 문법 관련 암기문 5.◆ 문법 설명, 6.밑줄은 선행사 or 수식받는 명사

29. 주제: 전문가들의 특성 : 전문가는 특정 분야에 대한 깊고 체계적인 지식을 가진 사람이다.

의 가S V 진S

① ★ Studies of experts provide insight / into **what it means to have deep and flexible understanding.**

◆ insight into : ~에 대한 통찰(력)

② Experts in a particular domain are **people** / who have deep, richly interconnected ideas about the world.

③ They are not just good thinkers or **people** who are exceptionally smart.

◆ exceptionally : 예외적으로 → 매우, 굉장히

④ ♥ Rather, / experts have knowledge in a specific domain - such as chess, chemistry, or tennis - and are not generalists.

⑤ However, / experts do not just know "a **bunch of** facts."

◆ a bunch of : 많은, 다수의

⑥ ♥ In fact, / having expertise in a topic means / that knowledge **is organized into** coherent frameworks, / and the expert understands the inter-relationship between facts / and can distinguish **which ideas are most central.**

의 S V

⑦ ♥ This kind of **deep but organized** understanding / **allows for** greater flexibility in learning / **and facilitates** application across multiple contexts.

◆ **organized** ≡ systematic (체계적인, 조직적인), structured 구조화된, 체계적으로 조직된, orderly (질서정연한, 정돈된, 체계적인)

◆ **allow for** ~ : ~를 가능하게 하다

◆ **allows for ~ and facilitates ~** : 병렬구조

29.

① ★ 전문가들에 대한 연구는 통찰력을 제공한다 / **깊고 유연한 이해를 갖는다는 것이 무엇을 의미하는지**에 대한.

② 특정 영역의 전문가들은 **사람들**이다 / 세상에 대해 깊고 풍부하게 상호연결된 아이디어들을 갖고 있는.

③ 그들이 단지 훌륭한 사상가들이거나 매우 똑똑한 **사람들**은 아니다.

④ ♥ 오히려, / 전문가들은 특정 영역에서 지식을 가지고 있고 - 체스, 화학, 또는 테니스와 같은 - 제너럴리스트는 아니다.

※ 제너럴리스트 : 다양한 분야에 관해 해박한 지식과 풍부한 경험을 갖고 있는 사람

⑤ 그러나, / 전문가들은 단순히 "**많은** 사실들"을 알고 있는 것만이 아니다.

⑥ ♥ 사실, / 한 주제에서 전문지식을 갖는다는 것은 의미한다 / 지식이 일관성 있는 틀로 **정리되어 있다**는 것을, / 그리고 전문가는 사실들 간의 상호관계를 이해하고 / **어떤 아이디어가 가장 중심인지** 구별할 수 있다.

⑦ ♥ 이런 종류의 **깊지만 정돈된** 이해는 / 학습에서 더 큰 유연성을 **가능하게 하고** / 여러 맥락에 걸친 응용(적용)을 **용이하게 한다**.

1.한 단어도 빠뜨리지 않고 스스로 해석한 후 해설지와 비교, 2.왜 이렇게 해석하는지 고민하고 질문, 3.♥ 주제 암기문, 4.★ 문법 관련 암기문 5.◆ 문법 설명, 6.밑줄은 선행사 or 수식받는 명사

30. 주제: 생태학적 오류 - 동시 발생과 인과관계의 혼동 : 생태학적 오류는 동시 발생을 인과 관계로 잘못 해석하는 것이다.

가S 의미상S 진S

① ★ It is natural / **for people** to observe happenings and then seek explanations / **for why those happenings occurred.**

의 S V

◆ explanation for : ~에 대한 설명

② But sometimes the reasoning is wrong / because of one or more misconceptions.

(= 계속적 용법의 관계부사)

③ ♥ One of these is **the ecological fallacy.** / **where an argument claims** that there is **a causal relationship between two things** / merely because they occur together.

가S 진S

④ ★ For example, / in the 1950s **it** was found / **that crime rates were the highest in neighborhoods** / **where** immigrants were most numerous.

⑤ Some people used this "co-occurrence" / to argue that immigrants were a cause of crime.

⑥ ★ But a careful analysis of this situation revealed / that immigrants **were forced to live** in **neighborhoods** / **where** crime rates were already high; they could not afford more expensive housing in safer neighborhoods.

◆ be forced to do : ~하도록 강요받다 → ~할 수 밖에 없다, ~해야 한다

⑦ Immigrants themselves committed very few of the crimes.

(= 이민자들이 범죄의 원인이라는 주장)

⑧ ♥ Unless you analyze **the claim** carefully, / you would misinterpret the relationship / and thereby construct a faulty belief.

◆ thereby : 그리하여, 그렇게 함으로써

30.

① ★ 자연스럽다 / **사람들이** 사건들을 관찰하고 그 다음에 설명을 찾는 것은 / **왜 그런 사건들이 발생했는지에 대한.**

② 그러나 때때로 추론은 틀린다 / 하나 이상의 오해 때문에.

③ ♥ 이것들(이런 오해들) 중 하나가 **생태학적 오류**인데, / **거기에서는**(그 오류에서는) 어떤 논의가 **두 가지 사이에 인과관계**가 있다고 **주장한다** / 단지 그것들이 함께(동시에) 발생하기 때문에.

④ ★ 예를 들어, / 1950년대에 발견되었다 / **범죄율이 동네에서 가장 높았다는 것이** / 이민자들이 가장 많은.

⑤ 일부 사람들은 이 "동시 발생"을 사용했다 / 이민자들이 범죄의 원인이라고 주장하기 위해.

⑥ ★ 그러나 이 상황에 대한 주의 깊은 분석은 밝혀냈다 / 이민자들이 **동네에서 살 수 밖에 없었다**는 것을 / 범죄율이 이미 높은; 그들은 더 안전한 동네의 더 비싼 주택을 감당할 여유가 없었다.

⑦ 이민자들 스스로는 범죄를 거의 저지르지 않았다.

⑧ ♥ 네가 그 주장을 주의 깊게 분석하지 않는다면, / 너는 그 관계를 잘못 해석할 것이고 / 그리하여 잘못된 믿음을 구성할 것이다.

1.한 단어도 빠뜨리지 않고 스스로 해석한 후 해설지와 비교, 2.왜 이렇게 해석하는지 고민하고 질문, 3.♥ 주제 암기문, 4.★ 문법 관련 암기문 5.◆ 문법 설명, 6.밑줄은 선행사 or 수식받는 명사

31. 주제 : 환경에 따라 주의를 기울이는 대상과 능력이 달라진다.

① ♥ In everyday life, / we use previous experience / to predict **where we should pay attention.**

② ♥ Different environments create different expectations.

(능동태 해석 = the scientist ~ **illustrated** this ~)

③ This **was** profoundly **illustrated by** the scientist Jared Diamond / in his book *Guns, Germs, and Steel*.

④ He describes **an adventure wandering through the New Guinea jungle** with native New Guineans.

⑤ He relates / that ★ these natives tend to perform poorly at **tasks** / (that) **Westerners have been trained to do since childhood**, / yet they are hardly stupid.

⑥ ★ They can detect the most subtle changes in the jungle, / (which is) **good for following** the tracks of a predator **or for finding the way back home.**

◆ **for following ~ or for finding ~** : 병렬구조

⑦ ★ They **know which insects to leave alone**, / **know where food exist**, / **can build and tear down** shelters **with ease**.

◆ **know ~, know ~, can build and tear down ~** : 병렬구조

◆ **tear down** : ~을 해체하다[파괴하다]

⑧ ★ **Diamond, who had never spent time in such places**, / **has** no **ability to pay attention to** these things.

◆ Diamond가 뉴기니 토착민들과 함께 살며 연구했던 시점 - 과거 - 보다 더 과거에 (**had never spent**) 이런 적이 없으므로 이를 과거완료시제로 썼다.

◆ **pay attention to @/doing** : ~에 집중하다, ~에 관심[주의]을 기울이다

⑨ ★ **Were he to be tested on such tasks**, / he also **would perform** poorly.

◆ **Were he to be tested on such tasks** = **If he were to be tested on such tasks**

: 가정법 과거문장이고, 그래서 주절에서도 **would perform**을 썼다.

31.

① ♥ 일상생활에서, / 우리는 이전 경험을 사용한다 / **우리가 어디에 주의를 기울여야 하는지** 예측하기 위해.

② ♥ 다른 환경들은 다른 기대를 만든다.

③ 이를 과학자 Jared Diamond가 깊이 있게 **보여주었다** / 그의 저서 《총, 균, 쇠》에서.

④ 그는 뉴기니인들과 함께 **뉴기니 정글을 헤치며 돌아다니는 모험**을 묘사한다.

⑤ 그는 이야기한다 / ★ 이러한 토착민들이 **과업들**에서 형편없이 수행하는 경향이 있다고 / **서구인들이 어린 시절부터 하도록 훈련받아 온**, / 그러나 그들은 전혀 바보가 아니다.

⑥ ★ 그들은 정글에서 가장 미묘한 변화를 감지할 수 있는데, / (이는) 포식자의 발자국을 **쫓거나 집으로 돌아가는 길**을 찾는 데 좋다.

⑦ ★ 그들은 **어떤 곤충을 뱉뉘야 할지** 알고, / **음식이 어디에 존재하는지** 알고 있으며, / **쉽게** 피난처를 짓고 해체할 수 있다.

⑧ ★ **Diamond는, 그런 장소에서 시간을 보낸 적이 없는**, / 이런 것들에 주의를 기울일 수 있는 능력이 없다.

⑨ ★ **만약 그가 그런 과업들에 관해 시험을 받는다면**, / 그 또한 형편없이 **수행할 것이다**.

1.한 단어도 빠뜨리지 않고 스스로 해석한 후 해설지와 비교, 2.왜 이렇게 해석하는지 고민하고 질문, 3.♥ 주제 암기문, 4.★ 문법 관련 암기문 5.◆ 문법 설명, 6.밑줄은 선행사 or 수식받는 명사

32. 주제: 기업가들은 자신의 신제품을 과대평가하여 과한 가격을 책정하는 것을 피하고 시장 진입과 안착을 위해 초기 가격을 낮출 의지가 있어야 한다.

① ♥ Most entrepreneurs **put in** tremendous amounts of time and effort / in creating and launching new products and services / **and then make the mistake of overpricing them.**

◆ **put in** : (시간, 노력 등을) 들이다[쏟다]

◆ ㉠ of doing : ~하는 ㉠ → **the mistake of overpricing them** : 그것들의 가격을 과하게 책정하는 실수

② ♥ They have created **something** / (that) **they care deeply about**, it's theirs, / and this powerful sense of ownership distorts **their perception of value** / **which causes them to overprice their products.**

③ ♥ While many of them are **quick to realize** / that their initial prices are too high, / **not all these people are happy or willing to drop** their prices / to make their products more attractive.

◆ **be quick to do** : ~하는 게 빠르다[민첩하다] → 빠르게 ~하다

◆ **be willing to do** : 기꺼이 ~하다

④ ♥ And this can be **a very costly mistake** / **that may lead to the failure of their new business.**

◆ costly : 비싼, 대가[희생]가 큰

⑤ ♥ When you launch a new product or service, / your priority should be to get sufficient market adoption **as soon as possible** / and you should be ready to sacrifice your initial prices and profits / to achieve this aim.

◆ **as soon as possible** : 가능한 한 빨리

⑥ **Once** you have strong sales volumes, / you can increase your prices / to maximize your profits.

◆ **Once** ~ : 일단 ~하면

32.

① ♥ 대부분의 기업가들은 엄청난 양의 시간과 노력을 **투입하고** / 새로운 제품과 서비스를 만들고 출시하는 데 / **그런 후 그것들의 가격을 과하게 책정하는 실수를 저지른다.**

② ♥ 그들은 **무언가**를 만들어냈다 / **그들이 깊이 신경 쓰는**, 그것은 그들의 것이고, / 이러한 강력한 소유 의식이 **가치에 대한 그들의 인식**을 왜곡시킨다 / **그들이 제품의 가격을 과하게 책정하게 만드는.**

③ ♥ 그들 중 많은 이들이 **빠르게 깨닫지만** / 자신들의 초기 가격이 너무 높다는 것을, / **이 모든 사람들이** 기쁘게 또는 기꺼이 자신들의 가격을 내리려고 **하지는 않는다** / 자신들의 제품을 더 매력적으로 만들기 위해.

④ ♥ 그리고 이것은 매우 비싼 **실수**가 될 수 있다 / **그들의 새로운 사업의 실패로 이어질 수 있는.**

⑤ ♥ 내가 새로운 제품이나 서비스를 출시할 때, / 네 우선순위는 **가능한 한 빨리** 충분한 시장 채택을 얻는 것이어야 한다, / 그리고 너는 네 초기 가격과 수익을 희생할 준비가 되어 있어야 한다 / 이 목표를 달성하기 위해.

⑥ **일단** 내가 강력한 판매량을 갖게 **되면**, / 너는 네 가격을 올릴 수 있다 / 네 수익을 극대화하기 위해.

1.한 단어도 빠뜨리지 않고 스스로 해석한 후 해설지와 비교, 2.왜 이렇게 해석하는지 고민하고 질문, 3.♥ 주제 암기문, 4.★ 문법 관련 암기문 5.◆ 문법 설명, 6.밑줄은 선행사 or 수식받는 명사

33. 주제: 인간은 적은 수의 자손에게 많은 투자를 하는 전략을 택했다.

① ♥ In most respects, / humans are one of a relatively small number of species / that evolved **a very different strategy of investing more energy to reproduce more slowly.**

◆ ㉠ of doing : ~하는 ㉠

→ **a very different strategy of investing more energy** : 더 많은 에너지를 투자하는 매우 다른 전략

◆ **investing ~ to reproduce ~** : 투자해서 번식하는 것 (to부정사의 결과적 용법)

→ **strategy of investing ~ to reproduce ~** : 투자해서 번식하는 전략

to부정사의 결과적 용법의 해석의 끝마무리는 앞에 있는 동사의 형태를 따른다.

② ★ Like apes and elephants, / we **mature at a leisurely pace, grow** large bodies, / **and have** few babies **but devote much time and energy to raising** them well.

◆ leisurely : 한가한, 여유로운, 느긋한

◆ **mature ~, grow ~, and have ~, but devote ~** : 병렬구조

◆ **devote 시간/노력 to doing** : ~하는 데 ...를 쏟다[헌신하다]

③ ♥ This unusual strategy succeeds / **because** while apes and elephants produce fewer babies than mice, / a larger percentage of their offspring **survive to then reproduce.**

◆ **survive to then reproduce.** : 생존해서 그런 다음 번식하다 (to부정사의 결과적 용법)

④ A house mouse **can become** a mother / when she is just five weeks old, / **has** four to ten **pups per litter**, / and **can have** a new litter **every two months** / **over the course of** her approximately twelve-month life.

◆ **can become ~, has ~, and can have ~** : 병렬구조

⑤ ★ However, / the vast majority of her pups **die young.**
V C

⑥ In contrast, / a chimp or elephant mother does not reproduce / until she is at least twelve years old, / and she **gives birth to** only one infant / every five or six years / **over** the next thirty or so years.

◆ **give birth to** : ~를 낳다

⑦ ★ About half of these offspring **make it to becoming** parents.

◆ **make it to** ㉠/doing : ~에 이르다, ~하는 것까지 해 내다.

33.

① ♥ 대부분의 측면에서, / 인간은 비교적 소수의 종들 중 하나이다 / **더 많은 에너지를 투자해서 더 천천히 번식하는 매우 다른 전략을 진화시킨.**

② ★ 유인원과 코끼리처럼, / 우리는 **여유로운 속도로 성숙하고**, 큰 몸을 **키우며**, 적은 수의 새끼를 **갖지만** 그들을 잘 **기르는 데 많은 시간과 에너지를 쏟는다.**

③ ♥ 이 특이한 전략은 성공한다 / 유인원과 코끼리가 쥐보다 적은 새끼를 낳지만, / 그들의 자손 중 더 큰 비율이 **생존해서** 그런 다음 번식하기 **때문이다.**

④ 집쥐는 어미가 **될 수 있고** / 그 쥐가 나이가 고작 5주일 때, / **한 배당** 4~10마리의 **새끼**를 가지며, / **2개월마다** 새로운 한 배를 **가질 수 있다** (임신할 수 있다) / 자신의 약 12개월의 일생의 **과정에 걸쳐.**

⑤ ★ 그러나, / 그녀의 새끼들 중 대다수가 **어릴 때 죽는다.**

⑥ 대조적으로, / 침팬지나 코끼리 어미는 번식하지 않는다 / 적어도 12세가 될 때까지, / 그리고 그녀는 딱 한 마리의 새끼만 **낳는다** / 5~6년마다 / 다음 30년 **정도에 걸쳐.**

⑦ ★ 이 자손들 중 약 절반이 부모가 되는 **데까지 이른다.**

1.한 단어도 빠뜨리지 않고 스스로 해석한 후 해설지와 비교, 2.왜 이렇게 해석하는지 고민하고 질문, 3.♥ 주제 암기문, 4.★ 문법 관련 암기문 5.◆ 문법 설명, 6.밑줄은 선행사 or 수식받는 명사

34. 주제: 과학자들의 상호의존성 : 과학자들은 정보를 공유하여 사회 전체의 지식을 증진한다.

① ♥ When scientists make an important new discovery / or experimentally prove some hypothesis, / they do not, **in general, keep** that information **to themselves** / **so that** they alone can consider its meaning / and derive additional theories from it.

◆ **keep A to oneself** : 자기만 간직하다, 숨겨두다, (남들에게) 알리지 않다.

◆ **so that** : ~하도록, ~하려고

② ♥ Instead, / they publish their results / and **make** **their data** **available** for inspection.

③ ♥ This **makes it possible for other scientists to reconsider their data and** possibly **refute** their conclusions.
진O-V2

④ ♥ More important, though, / it **makes it possible for other scientists to use** that data / **to construct** new hypotheses **and perform** new experiments.

◆ **to construct ~ and perform ~** : 병렬구조

⑤ ♥ **The assumption is that** society as a whole will **end up knowing more** / if information is spread **as widely as possible**, / rather than being limited to a few people.

◆ **end up doing** : 결국 ~하게 되다

⑥ ♥ **In a strict sense**, / every scientist depends on the work of other scientists.

◆ **In a strict sense** : 엄밀한 의미에서

34.

① ♥ 과학자들이 중요한 새로운 발견을 하거나 / 실험적으로 어떤 가설을 증명할 때, / 그들은 **일반적으로** 그 정보를 자신들만 간직하지 않는다 / 자기들만 그 의미를 고려하고 / 그것으로부터 추가적인 이론들을 도출할 수 있으려고.

② ♥ 대신에, / 그들은 자신들의 결과를 발표하고 / 검토를 위해 **자신들의 데이터를 이용 가능하게 만든다**.

③ ♥ 이것은 **다른 과학자들이 그들의 데이터를 재고하고** 아마도 그들의 결론을 **반박하는 것을 가능하게 만든다**.

④ ♥ 하지만 더 중요한 것은, / 그것이 **다른 과학자들이** 그 데이터를 **사용하는 것을 가능하게 만든다는 것이다** / 새로운 가설을 **구성하고** 새로운 실험을 **수행하기 위해서**.

⑤ ♥ **가정은** 전체로서의 사회가 **결국 더 많이 알게 될 것이라는 점이다** / 정보가 가능한 한 널리 퍼진다면, / 소수의 사람들에게 제한되기보다는.

⑥ ♥ **엄밀한 의미에서**, / 모든 과학자는 다른 과학자들의 작업에 의존한다.

1.한 단어도 빠뜨리지 않고 스스로 해석한 후 해설지와 비교, 2.왜 이렇게 해석하는지 고민하고 질문, 3.♥ 주제 암기문, 4.★ 문법 관련 암기문 5.◆ 문법 설명, 6.밑줄은 선행사 or 수식받는 명사

35. 주제: 기억의 본질 : 기억은 과거 경험을 바탕으로 재구성하는 상상의 과정이다.

- ① In the 1930s, / the British psychologist Sir Frederic Bartlett asked people / **to listen to** folktales from other countries **and** then **recall** these stories at a later date.
- ② As you might guess, / unfamiliar stories were not remembered as well as familiar stories.
- ③ ♥ Surprisingly, however, / errors in memory were not random.
- ④ ♥ Rather, / subjects often rewrote **similar parts of the stories** in their own minds - particularly the parts that made the least sense to them.
 ◆ make sense to sb : ~에게 말이 되다
 → make the least sense to sb : ~에게 가장 말이 안 되다.
 ◆ **similar parts of the stories**와 'parts ~'는 동격
- ⑤ Bartlett concluded / that ♥ when facing problems, / humans **draw upon mental schemata**, **or shelves of stored knowledge in our brains**, / to fill in any minor gaps in our memories.
 ◆ **draw upon**[on] : ~를 활용하다 ≡ utilize, employ, tap into
 ◆ **mental schemata**와 **shelves of knowledge in our brains**는 동격
 ◆ 'mental'은 우리말 느낌으로는 '머릿속에 있는'정도가 가장 좋을 때가 있다.
- ⑥ ♥ Therefore, / remembering is an imaginative process / that involves **building upon** past experiences.
 ◆ **build upon**[on] : ~를 기반으로 하다, ~를 기반으로 발전하다, **~를 기반으로 구축하다**

35.

- ① 1930년대에, / 영국의 심리학자 Sir Frederic Bartlett은 사람들에게 요청했다 / 다른 나라의 민담을 **듣고** 그런 다음 이 이야기들을 **회상해달라고**.
- ② 네가 추측할 수 있듯이, / 익숙하지 않은 이야기들은 익숙한 이야기들만큼 잘 기억되지 않았다.
- ③ ♥ 그러나 놀랍게도, / 기억에서의 오류는 무작위적이지 않았다.
- ④ ♥ 오히려, / 피험자들은 종종 자신들의 머릿속에 있는 **이야기의 비슷한 부분들**을 다시 썼다 (새로 썼다) - 특히 그들에게 가장 말이 안 되는 **부분들**.
 ※ 이미 머릿속에 있는 익숙한 이야기들의 비슷한 부분들을 가져와서 낯선 이야기의 이해되지 않는 부분을 대체/보완한다.
- ⑤ Bartlett은 결론지었다 / ♥ 기억의 공백에 직면했을 때, / 인간은 **머릿속에 있는 스키마, 즉 우리 뇌 속에 저장된 지식의 선반**을 활용한다고 / 우리 기억 속의 어떠한 사소한 공백이든 메우기 위해.
- ⑥ ♥ 따라서, / 기억하는 것은 상상의 과정이다 / 과거 경험을 **바탕으로 구축하는 것**을 수반하는.

1.한 단어도 빠뜨리지 않고 스스로 해석한 후 해설지와 비교, 2.왜 이렇게 해석하는지 고민하고 질문, 3.♥ 주제 암기문, 4.★ 문법 관련 암기문 5.◆ 문법 설명, 6.밑줄은 선행사 or 수식받는 명사

36. 주제: 역사가 반복된다는 말은 지나친 단순화일 수 있다.

① History, **people often say**, repeats itself.

② ★ And **looking at** the historical records of the ancient civilizations, / some things **do seem** to happen again and again.

◆ **looking at ~** : 주절의 주어와 상관없이 쓰는 독립분사구문. ‘~를 보면’

◆ **do seem**에서 **do**는 동사 **seem**을 강조하는 **do**

③ ★ Civilizations expand, / get overextended, / and then collapse, / as in the cases of **Rome**, which went under in 476 AD, / **and the British Empire**, which fell apart more than a thousand years later / in the post-World War II era.

◆ as in the cases of **Rome**, (which ~) **and the British Empire**, (which ~)

: ~한 **로마**와 **대영제국**의 경우에서처럼

④ But **is** this always **the case**?

◆ **is the case** : 그러하다, 해당하다, 타당하다, 유효하다

⑤ If so, / archaeology would be pretty boring; one thing would happen again and again.

⑥ But that's not **what archaeologists see**.

⑦ Some civilizations end suddenly, / like **the Aztec and Inca**, / conquered by invaders in the 1520s AD.

⑧ Those empires never had **the chance to collapse** / **as a result of** overexpansion.

⑨ ♥ So in the case of civilizations, / "history repeats itself" seems to be an oversimplification.

36.

① 역사는 반복된다고들 한다.

② ★ 그리고 고대 문명의 역사적 기록을 보면, / 일들이 정말로 반복해서 일어나는 것처럼 보인다.

③ ★ 문명들은 팽창하고, / 과도하게 확장되며, / 그리고 나서 붕괴한다, / 서기 476년에 멸망한 **로마**의 경우에서처럼, / 그리고 1,500년 이상 후에 무너진 **대영제국**의 (경우에서처럼), / 제2차 세계대전 이후 시대에.

④ 그러나 이것이 항상 그럴까?

⑤ 만약 그렇다면, / 고고학은 꽤 지루할 것이다; 한 가지 일이 반복해서 일어날 것이다.

⑥ 그러나 그것은 **고고학자들이 보는 것**이 아니다.

⑦ 일부 문명들은 갑자기 끝난다, / **아즈텍과 잉카**처럼, / 기원 후 1520년대에 침략자들에 의해 정복된.

※ 과도하게 팽창하다가 붕괴된 게 아니라 침략자에 의해 정복되어 갑자기 끝나기도 한다.

⑧ 그 제국들은 **붕괴할 기회**를 갖지 못했다 / 과도한 팽창의 **결과로서**.

⑨ ♥ 그래서 문명의 경우에, / "역사는 반복된다"는 지나친 단순화인 것 같다.

1.한 단어도 빠뜨리지 않고 스스로 해석한 후 해설지와 비교, 2.왜 이렇게 해석하는지 고민하고 질문, 3.♥ 주제 암기문, 4.★ 문법 관련 암기문 5.◆ 문법 설명, 6.밑줄은 선행사 or 수식받는 명사

37. 주제: 성장 사고방식 vs 고정된 사고방식 : 노력을 칭찬받은 아이들이 성장 사고 방식을 키울 수 있다.

① Stanford psychology professor Dr. Carol Dweck is the internationally recognized pioneer / of the concept of "growth mindset" as a way to continually grow, learn, and persevere in our efforts.

② ★ Dweck found / that kids **who are told** they're "smart" / actually underperform in future tasks, / by choosing easier tasks / to avoid evidence **that** they are not smart, / **which** Dweck calls having a "fixed mindset."

◆ evidence that ~ : **that**은 뒤의 문장으로 앞의 명사 evidence의 내용을 채워주기 위한 동격 접속사

③ In contrast, / Dweck found, / ♥ kids who are praised **not for their smarts but for their effort** / develop **what Dweck calls a "growth mindset."**

④ ♥ They learn / that their effort is **what led to their success**, / and if they continue to try, / **over time** they'll improve and achieve more things.

◆ **what led to their success** : 그들의 성공으로 이어진 것 → **그들의 성공의 원인**

⑤ ♥ These kids **end up taking on** tougher things, / and feel better about themselves.

◆ **end up** doing : 결국 ~하게 되다

◆ **take on** : 1.(일 등을) 맡다, (책임) 지다, 2.(특정한 특질·모습 등을) 띠다, 3.~와 싸우다, 경쟁하다, 4.~를 태우다, 고용하다

동명사S

V

IO

DO

⑥ "♥ Emphasizing effort gives a child a variable **that they can control**," Dweck has explained.

37.

① Stanford 심리학 교수 Dr. Carol Dweck은 국제적으로 인정받는 선구자이다 / 지속적으로 성장하고, 배우며, 우리의 노력에서 인내하는 방법으로서 "성장 사고방식"이라는 개념의.

② ★ Dweck은 발견했다 / 자신들이 "똑똑하다"는 말을 듣는 아이들이 / 실제로는 미래 과업에서 저조한 성과를 낸다는 것을, / 더 쉬운 과업을 선택함으로써 / 자신들이 똑똑하지 않다는 증거를 피하기 위해, / (그리고) 이를 Dweck은 "고정된 사고방식"을 갖고 있는 것이라고 부른다.

③ ♥ 반대로, / Dweck은 발견했다, / ♥ 그들의 똑똑함이 아니라 그들의 노력에 대해 칭찬받는 아이들이 / Dweck이 "성장 사고방식"이라고 부르는 것을 발달시킨다는 것을.

④ ♥ 그들은 배운다 / 그들의 노력이 그들의 성공의 원인(= 그들의 성공으로 이어진 것)이라는 것을, / 그리고 그들이 계속 노력한다면, / 시간이 지남에 따라 그들은 향상되고 더 많은 것들을 성취할 것이다.

⑤ ♥ 이런 아이들은 결국 더 어려운 일들을 맡게 되고, / 자신들에 대해 더 훌륭하다고 느낀다.

⑥ "♥ 노력을 강조하는 것은 아이에게 그들이 통제할 수 있는 변수를 준다,"고 Dweck이 설명했다.

1.한 단어도 빠뜨리지 않고 스스로 해석한 후 해설지와 비교, 2.왜 이렇게 해석하는지 고민하고 질문, 3.♥ 주제 암기문, 4.★ 문법 관련 암기문 5.◆ 문법 설명, 6.밑줄은 선행사 or 수식받는 명사

38. 주제: 어떤 장소에서 우리의 행동은 외부 환경뿐만 아니라 눈에 보이지 않는 내면의 감정에 의해서도 영향을 받는다.

주제: 지하철에서 문 근처에 서는 이유 : 빨리 나갈 수 있는 편의성과 앉아 있는 사람과 눈을 마주치기를 피하려는 심리적 요인

① To monitor our surroundings is to focus on **what's outside of ourselves**: what we see, hear, smell, feel, and perhaps even taste.

② But sometimes ♥ **what really marks a place** is something less specific - a feeling within us.

③ An interesting example emerged from a study of subway passenger behavior.

S

④ ★ **Researchers** trying to understand / **why people sit where they sit / or stand where they stand in subway and metro trains / examined (V) the factors / that shape the way riders **used and navigated** that space in different situations.**

(= for which)

⑤ ★ One of their findings involved the reasons / (why) many riders like to **plant themselves close to** the train's doors.

◆ **plant oneself** : 자기 자신을 심다 → 자리 잡다

⑥ ♥ Partly this was **the obvious convenience of being able to exit more quickly**.

⑦ ♥ But it was shaped partly by a more abstract sensation - the desire to avoid the sometimes uncomfortable **feeling of accidentally making eye contact** with seated passengers.

◆ a more abstract sensation과 는 동격이다.

◆ **@ of doing** : ~하는/~한다는 ㉠

⑧ ♥ We can't see feelings - but they're very real, / and they influence our experience of the world.

38.

① 우리 주변을 관찰하는 것은 **우리 자신의 외부에 있는 것에** 집중하는 것이다: 즉, 우리가 보고, 듣고, 냄새 맡고, 느끼고, 아마도 심지어 맛보는 것.

② 그러나 때때로 ♥ **한 장소를 정말로 특징짓는 것은** / 덜 구체적인 무언가이다 - 즉, 우리 내부의 느낌이다.

※ 때때로 어떤 공간의 특징은, 그 공간의 눈에 보이는 곳에 있는 것이 아니라, 그 공간에 존재하는 사람들이 그 공간에 대해 갖고 있는 느낌이다.

③ 한 흥미로운 예가 지하철 승객 행동에 관한 연구에서 나타났다.

④ 이해하려고 노력하는 연구자들이 / **사람들이 왜 그들이 앉는 곳에 앉는지 / 또는 지하철과 전철에서 그들이 서는 곳에 서는지를** / **요인들을** 조사했다 / 승객들이 서로 다른 상황에서 그 공간을 **사용하고 이동하는** 방식을 형성하는.

⑤ ★ 그들의 발견 중 하나는 이유들과 관련이 있었다 / 많은 승객들이 기차 문 **가까이에** 자리를 잡는 것을 좋아하는.

⑥ ♥ 부분적으로 이것은 **더 빨리 나갈 수 있다는 명백한 편리함**이었다.

⑦ ♥ 그러나 그것은 부분적으로 더 추상적인 감각에 의해 형성되었다 - 앉아 있는 승객들과 **우연히 눈을 마주치는** 때때로 불편한 **느낌**을 피하고 싶은 욕구.

⑧ ♥ 우리는 감정을 볼 수 없다 - 하지만 그것들은 매우 실재하며, / 그리고 그것들은 세상에 대한 우리의 경험에 영향을 미친다.

1.한 단어도 빠뜨리지 않고 스스로 해석한 후 해설지와 비교, 2.왜 이렇게 해석하는지 고민하고 질문, 3.♥ 주제 암기문, 4.★ 문법 관련 암기문 5.◆ 문법 설명, 6.밑줄은 선행사 or 수식받는 명사

39. 주제: 인간의 잠수 반사는 얼굴이 물에 잠길 때만 작동한다.

① We have a 'diving reflex', / like other marine mammals.

S

② This means / ♥ that **special nerve endings** on our face, / around the mouth and nose, / **trigger** this reflex / only when facial region goes under water.

V

③ If we are in the water / **with our head out in the air**, / there is no diving reflex.

④ ♥ But if we sink just our face in a bowl of water, / while the whole of the rest of our body is in the dry air, / the diving reflex is triggered.

⑤ ★ It automatically closes down the airway, / **reducing** the risk of swallowing water, / and it narrows the small air-passages in the lungs.

◆ **reducing** ~ : 앞문장 전체를 의미상S로 하는 결과분사구문. '막아서 ~) 줄인다'

⑥ At the same time / ★ the heart rate is slowed down to half speed / and blood is shunted to the vital organs, / **protecting** them **from** the effects of the brief stop in breathing.

◆ **protecting** ~ : 앞문장 전체 (the heart ~ to the vital organs)를 의미상S로 하는 결과분사구문. '느려지고 ~ 돌려져서 ~) 보호한다'

◆ **protect A from B** : A를 B로부터 보호하다

⑦ By contrast, / ★ if a chimpanzee or a gorilla **found itself in water** / **with its face below the surface**, / it would panic, / its heart would race / and it would quickly drown.

◆ S find oneself OC : S가 OC하다 → S **find itself in water**

S가 물속에 있게 되다, S가 물 속에 있다

◆ 가정법 과거 문장이기 때문에 과거형으로 **found**, would를 썼다.

39.

① 우리는 '잠수 반사'를 가지고 있다. / 다른 해양 포유류들처럼.

② 이것은 의미한다 / ♥ 우리 얼굴의 특별한 신경 말단이, / 입과 코 주변의, / 이 반사를 유발한다는 것을 / 이 부위(얼굴의 입, 코 주변)가 물속으로 들어갈 때만.

③ 만약 우리가 물 속에 있다면 / **우리의 머리가 공기 중에 나와 있는 채로**, / 잠수 반사는 없다.

④ ♥ 하지만 만약 우리가 물그릇에 우리의 얼굴만 담그면, / 우리 몸의 나머지 전체가 마른 공기 중에 있는 반면, / 잠수 반사가 유발된다.

⑤ ★ 그것은(잠수 반사) 자동으로 기도를 막아서, / 물을 삼킬 위험을 줄이고, / 그리고 그것은(잠수 반사) 폐의 작은 공기 통로들을 좁힌다.

⑥ 동시에 / ★ 심박수는 절반 속도로 느려지고 / 혈액은 중요한 장기들로 돌려져서, / 그것들(주요 장기들)을 호흡할 때 짧은 중단의 영향으로부터 보호한다.

⑦ 대조적으로, / ★ 만약 침팬지나 고릴라가 물에서 물속에 있게 되면 / **얼굴이 수면 아래에 있는 채로**, / 그것은 공황에 빠질 것이고, / 그것의 심장이 빨리 뛸 것이며 / 그것은 빨리 익사할 것이다.

1.한 단어도 빠뜨리지 않고 스스로 해석한 후 해설지와 비교, 2.왜 이렇게 해석하는지 고민하고 질문, 3.♥ 주제 암기문, 4.★ 문법 관련 암기문 5.◆ 문법 설명, 6.밑줄은 선행사 or 수식받는 명사

40. 주제: 인간은 의사소통할 때 정신적으로 힘을 덜 들이기 위해서 자연스럽게 상대방의 말을 진실이라고 가정하는 경향이 있다.

① ♥ There is a natural assumption of truth, or a truth bias / when humans communicate with one another.

② ♥ In other words, / when we're listening to others or reading their words, / **our automatic assumption is that** the other person is telling the truth.

③ This usually works out fine.

④ ★ When you ask someone / **where the restroom is located** / or **if it's raining outside**, / you can safely assume / that most people will not lie in their responses.

⑤ ★ Imagine **how difficult it would be to converse with someone** / if you assumed that **everything they were telling you** was false!

◆ 가정법 과거 문장이기 때문에 **would**, assumed, were, was 다 과거시제로 썼다.

⑥ ♥ Indeed **questioning** the truth of a statement / **and then choosing** not to believe it / **requires** additional mental steps.

⑦ ♥ **For the most part**, / humans are "cognitive misers," / **which** means / we typically don't expend more mental effort / **than seems necessary** in a given situation.

⑧ ♥ **It** makes sense then, / **that** when we see something online, / **even if** it is fake, / our default is to believe it, / at least at first.

Summary : ♥ We humans are unlikely to doubt the truth of **information we receive**, / due to **our tendency** to save mental effort.

40.

① ♥ 자연스러운 진실의 가정, 또는 진실 편향이 있다. / 인간들이 서로 소통할 때.

② ♥ 즉, / 우리가 다른 사람들의 말을 듣거나 그들의 글을 읽을 때, / **우리의 자동적인 가정**은 상대방이 진실을 말하고 있다는 것이다.

③ 이것은 보통 잘 작동한다.

④ ★ 네가 누군가에게 물어볼 때 / **화장실이 어디에 있는지** / 또는 **밖에 비가 오는지**, / 너는 안전하게 가정할 수 있다 / 대부분의 사람들이 그들의 답변에서 거짓말하지 않을 것이라고.

⑤ ★ **누군가와 대화하는 것이 얼마나 어려울지** 상상해 보라 / 만약 네가 그들이 네게 말하는 **모든 것**이 거짓이라고 가정한다면!

⑥ ♥ 정말로 진술의 진실성을 의심하고 / 그리고 나서 그것을 믿지 않기로 선택하는 것은 / 추가적인 정신적 단계들을 필요로 한다.

⑦ ♥ **대부분의 경우**, / 인간들은 "인지적 구두쇠"인데, / **이는** 의미한다 / 우리가 일반적으로 더 많은 정신적 노력을 들이지 않는다는 것을 / 주어진 상황에서 **필요해 보이는 것보다**.

⑧ ♥ 그러면 말이 된다 / 우리가 온라인에서 무언가를 볼 때, / 비록 그것이 거짓일지라도, / 우리의 기본값은 그것을 믿는 것이라는 것이, / 적어도 처음에는.

요약문 : ♥ 우리 인간은 **우리가 받는 정보**의 진실성을 의심할 가능성이 낮다, / 정신적 노력을 절약하려는 **우리의 경향** 때문에.

1.한 단어도 빠뜨리지 않고 스스로 해석한 후 해설지와 비교, 2.왜 이렇게 해석하는지 고민하고 질문, 3.♥ 주제 암기문, 4.★ 문법 관련 암기문 5.◆ 문법 설명, 6.밑줄은 선행사 or 수식받는 명사

41-42. 주제: 신용카드가 소비를 증가시키는 이유 : 신용카드는 지불로 인한 고통에 대한 인지를 감소시켜 현금보다 더 많은 소비를 유발한다.

① ♥ Paying with plastic fundamentally changes the way we spend money, / **altering** the calculus of our financial decisions.

◆ **altering** ~ : 결과 분사구문. (바뀌서) (그 결과) ~를 변화시킨다

② When you buy something with cash, / the purchase involves an actual loss - your wallet is literally lighter.

S V O OC

③ ♥ Credit cards, however, / **make the purchase abstract**, / **so that** you don't really feel the downside of spending money.

④ Brain-imaging experiments suggest / that ♥ paying with credit cards actually reduces activity in the insula, / a brain region associated with negative feelings.
동격

⑤ As George Loewenstein, a neuroeconomist at Carnegie Mellon, says, / "The nature of credit cards ensures / that your brain **is anesthetized against** the pain of payment."

⑥ ♥ Spending money doesn't feel bad, / so you spend more money.

⑦ Consider this experiment: Drazen Prelec and Duncan Simester, two business professors at MIT, / organized a real-life, sealed-bid auction / for tickets to a Boston Celtics game.

⑧ **Half the participants** in the auction **were informed** / that they had to pay with cash; the other half **were told** / they had to pay with credit cards.

⑨ Prelec and Simester then **averaged** the bids for the two different groups.

가S 진S ◆ 배수 as 형(부) as : 배수표현

⑩ ★ **It turns out that** the average credit card bid was **twice as high as** the average cash bid.

⑪ ♥ When people used their credit cards, / their bids were much more careless.

⑫ They no longer felt the need to limit their expenses.

41-42.

① ♥ 플라스틱으로 지불하는 것은 근본적으로 **우리가 돈을 쓰는 방식**을 바꿔서, / 우리의 재정적 결정의 계산법을 변화시킨다.

② 네가 현금으로 무언가를 살 때, / 그 구매는 실제적인 손실을 수반한다 - 네 지갑이 글자 그대로 더 가볍다.

③ ♥ 그러나 신용카드는, / 구매를 추상적으로 만든다, / **그래서** 네가 돈을 쓰는 것의 부정적인 면을 실제로 느끼지 못한다.

④ 뇌 영상 실험들은 시사한다 / ♥ 신용카드로 지불하는 것이 실제로 뇌섬엽에서 활동을 감소시킨다고, / 부정적인 감정과 연관된 뇌 영역인.

⑤ Carnegie Mellon의 신경경제학자 George Loewenstein이 말하듯이, / "신용카드의 본질은 보장한다 / 네 뇌가 지불의 고통을 **느끼지 못하게 마비된**다는 것을."

⑥ 돈을 쓰는 것이 나쁘게 느껴지지 않는다, / 그래서 너는 더 많은 돈을 쓴다.

⑦ 이 실험을 고려해 보라: MIT의 두 경영학 교수인 Drazen Prelec과 Duncan Simester는, / 현실의 밀봉 입찰 경매를 준비했다 / Boston Celtics 경기 티켓에 대한.

⑧ 경매 **참가자 절반은 통보받았다** / 그들이 현금으로 지불해야 한다고; 나머지 절반은 들었다 / 그들이 신용카드로 지불해야 한다고.

⑨ Prelec과 Simester는 그런 다음 두 다른 그룹에 대한 입찰가들의 **평균을 구했다**.

⑩ ★ 평균 신용카드 입찰가가 평균 현금 입찰가**보다 두 배나 높았**다는 것이 밝혀졌다.

⑪ ♥ 사람들이 그들의 신용카드를 사용했을 때, / 그들의 입찰가는 훨씬 더 부주의했다.

⑫ 그들은 더 이상 그들의 지출을 제한할 필요를 느끼지 않았다.